

Compte rendu réunion Collectif de quartier du Saut le Cerf

du 19 Janvier 2017 de 17h45 à 19h30

L'accueil des migrants sur notre quartier.

Diaporama :

Intégrer power point et dépliant de Rabha

Intégrer l'expo du CCFD sur les migrants

Débat :

- M. Paule : En ce qui concerne les pays de l'EST, il n'y a pas de chiffres ?
- Karim, Est Solidarité : C'est plus récent donc les chiffres ne sont pas encore tout à fait connus. Pour les demandeurs d'asiles dans les pays de l'EST les premiers sont l'Albanie, le Soudan et la Syrie.
- Y a-t-il des chiffres concernant que le quartier ? Il y a l'hébergement d'urgence chemin de Cendrillon près du centre mais il n'y a pas réellement de chiffre.
- Mme Ben Mohamed: Le but de la réunion n'est pas les chiffres qui sont donnés mais surtout de savoir comment les migrants peuvent être aidés, pourquoi il y en a de plus en plus à Epinal alors que la ville n'est pas très attractive ?
- Rabha : C'est le but de la réunion et on veut aussi recueillir les besoins.
- Karim : Les migrants ont besoin d'aides, ils n'ont pas ou peu de droits, ils sont en PRÉCARITÉ. Ils ont beaucoup d'aides alimentaires mais ils n'arrivent pas à faire valoir leur droit. La politique les met de côté, ils sont considérés comme des sous-hommes.
- Anne-Marie, Conférence de Saint Vincent de Paul, distribution tour T10 : une femme est enceinte et complètement isolée, elle ne perçoit aucune aide pour se déplacer.
- Mme AUBERTIN (directrice du collège Saint Exupéry) : des enfants ne parlent pas du tout le français ce qui est donc très difficile. Il travaille beaucoup avec les enfants immigrés.
- Pascale AUBRY, EREA : prise en charge des jeunes pour l'apprentissage du français. UPE2A (18 ans max). Les enfants devraient être mis dans les classes « normales » progressivement. Éventuellement créer des UPE2A au collège et pourquoi pas dans l'élémentaire. En Meurthe et Moselle ce système existe déjà depuis 15 ans.
- Qu'est ce qui limite la création des UPE2A ? Il y a une méconnaissance de la problématique. Les élèves sont souvent dans des familles en situation irrégulière mais la vraie problématique est surtout l'apprentissage du français.
- Anna, demandeuse d'asile: c'est difficile d'apprendre le français quand on a pas de papiers, pas de droits, pas le droit de vivre avec son conjoint.
- Ismet, demandeur d'asile: il y a beaucoup de difficulté pour apprendre le français sur Épinal, son fils qui a 7 ans et demi arrive bien à parler français mais lui a beaucoup de mal.
- « Comment les enfants peuvent avoir une situation dite stable quand les parents eux-mêmes n'en ont pas ? »

- Sandrine, habitante du quartier : Existe-t-il des formations pour les bénévoles qui veulent faire apprendre le français ?
- Rabha : oui des bénévoles dans le centre ont passé cette formation. Formation FLE (Français Langue Etrangère) = formation de 7 jours qui est gratuite auprès d'ISM Est.
- Juliana => Roumaine, elle a un titre de séjour mais elle est confrontée à d'autres problématiques. Elle travaillait dans un restaurant avec un CDI mais elle a été virée sans réelle raison, sans explication claire => même avec une titre de séjour c'est très difficile de trouver un travail.
- Shpetim, demandeur d'asile: depuis 3 ans et demi il vit en France avec sa femme mais il n'a toujours pas de titre de séjour, il a fait quand même plusieurs demande à la préfecture. Il est bénévole au secours catholique, il prend des cours de FLE au centre. Il doit quitter son logement alors que sa femme est enceinte, ils ne perçoivent plus d'aides financières depuis 3 mois. Il demande ou il pourrait s'adresser pour avoir des réponses. Il est en foyer et ne vit que grâce aux restos du cœur, à la croix rouge...
- FMS (hébergement d'urgence) = ils ne font pas grand chose, il n'y a pas de réel suivi
- ADOMA = CADA, elle est plus réceptive au dialogue, bon accompagnement administratif.
Les personnes en difficultés ne peuvent pas savoir ce qui est mal fait si elles n'ont pas d'aides.
- Conférence Saint Vincent de Paul : distribution de nourriture
- Adali Habitat : association d'hébergement de mineurs isolés étranger. Ils ont 60 jeunes entre 16 et 18 ans. Accompagnement sur leur scolarisation, papier (régularisation).
- M. Paule : les migrants qui arrivent à s'intégrer sont sans doute ceux qui connaissent des français. Il faudrait que les migrants puissent avoir un contact avec des familles ou des personnes françaises. -> base d'une intégration réussie
Apprendre une autre culture...
- Projet de parrainage administratif et social envisagé dans l'association EST... ?
-> existe au sein de chaque association, manque de lien dans chaque association.
- Chantier d'insertion -> association AMI. Il propose du travail pour les personnes en situation régulière.

Ce qui peut être prévu pour plus tard : un autre collectif mais avec que des associations qui pourraient parler entre elles, essayer de trouver des solutions et ensuite refaire un collectif avec les associations et les migrants et pouvoir vraiment discuter des solutions qui existent.

Site internet : Cerf-city.fr -> portail interactif où les personnes peuvent interagir sur différents thèmes et aussi pouvoir questionner ou proposer des thèmes.

Thème principalement abordés : problèmes linguistique, emploi, scolarisation, l'insertion, les droits, les papiers...